

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania *W bibliotece* –S-A8-042

Nr zad.	Poprawna odpowiedz. Zasady przydzielania punktów.	Punktacja
1.	B	0 - 1
2.	C	0 - 1
3.	NIE – 1 p. TAK – 1 p.	0 - 2
4.	C	0 - 1
5.	A	0 - 1
6.	B	0 - 1
7.	„ W bibliotece ” – 1 p. <i>Uwaga, uznajemy odpowiedz bez wzgledu na pisownie. Przyznajemy również punkt, jezeli dziecko nie poda tytułu, ale logicznie dokonczy wypowiedz (np. Tytuł wiersza to jego nazwa).</i> oceanie – 1 p. <i>Uwaga, przyznajemy również punkt, jesli dziecko dopisze inny rymujacy sie wyraz.</i>	0 - 2
8.	prostokątny lub prostokąta (prostokat), czworokątny lub czworokąta (czworokat)	0 - 1
9.	250 mm	0 - 1
10.	Uzywa co najmniej jednego logicznego argumentu, np.: - <i>wiele sie dowiadujemy,</i> - <i>duzo nas ucza (ucza),</i> - <i>sa ciekawe (ciekawe),</i> - <i>sa obrazki (obrazki),</i> - <i>sa fajne itp.</i> <i>Uwaga, nie sprawdzamy umiejtnosci konstruowania wypowiedzi, lecz umiejtnosc argumentowania.</i>	0 - 1
11.	B	0 - 1
12.	A	0 - 1
13.	TAK – 1 p. NIE – 1 p.	0 - 2
14.	Za prawidlowe polaczenie trzech par – 2 p. Za prawidlowe polaczenie jednej lub dwóch par – 1 p. <i>kupowanie ksiazek – ksiegarnia</i> <i>wypożyczanie ksiazek – biblioteka</i> <i>czytanie ksiazek – czytelnia (ewentualnie biblioteka)</i>	0 - 2
15.	I. Wypowiedz zawiera elementy oczekiwane w zaproszeniu: - adresat, - zapraszajacy (nie musi wynikac z informacji podanych w zadaniu), - nazwa imprezy, - czas (dzień, miesiąc, godzina), - miejsce. Za 4 – 5 elementów – 2 p. Za 2 – 3 elementy – 1 p. <i>Uwaga, uznajemy niepelne nazwy, np. biblioteka, klasy trzecie, czlonkowie klubu, klub.</i>	0 – 2
	II. Poprawnosc jezykowa – odmiana, szyk wyrazów (dopuszczalne 2 błędy) – 1 p. <i>Uwaga, za blad w szyku wyrazów uznajemy konstrukcje, która znacznie utrudnia rozumienie wypowiedzi.</i>	0 – 1

	<p>III. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 błędy). <i>Uwaga, bierzemy pod uwagę zapis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wielkiej litery na początku wypowiedzi oraz w imionach i nazwiskach, - wyrazów z rz, z, u, ó, h, ch. 	0 - 1
	IV. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2 błędy).	0 - 1
	V. Zapis jest czytelny.	0 - 1
	<i>Uwaga, kryteria od II. do V. punktujemy, gdy dziecko napisało co najmniej 10 wyrazów.</i>	
16.	B	0 - 1
17.	C	0 - 1
18.	A	0 - 1
19.	I. Ustalenie sposobu obliczenia liczby książek: $4+2$	0 - 1
	II. Poprawne wykonanie obliczenia: 6	0 - 1
	III. Ustalenie sposobu obliczenia kosztu zakupu książek: $(4 \times 12) + (2 \times 35)$ lub $12+12+12+12+35+35$	0 - 1
	IV. Poprawne wykonanie obliczenia: 118 <i>Uwaga, jeżeli uczeń prawidłowo wykona działanie $12+35=47$, otrzymuje 1 p.</i>	0 - 1
	V. Podanie w odpowiedzi poprawnego wyniku z właściwym mianem: 118 zł Odpowiedź jest zgodna z obliczeniami ucznia, ale z zachowanym mianem.	0 - 1
	<i>Uwaga: Uczeń otrzymuje pełną liczbę punktów za I. i II. kryterium, jeśli pominię zapis działania $2+4$, ale zapisze prawidłowy wynik 6. Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązuje zadanie stosując inną metodę niż opisana w schemacie punktowania, wówczas należy przyznać maksymalną liczbę punktów.</i>	
20.	I. Każda wypowiedź zgodna z tematem i intencją. Przykłady: Proszę Pani, gdzie ustawić słownik ortograficzny? Gdzie stoi słownik? Gdzie postawić słownik?	0 - 1
	II. Zastosowanie znaku zapytania na końcu zdania.	0 - 1
21.	<p>4°C lub -4°C (niezależnie od zapisu obliczeń). Prawidłowe obliczenie różnicy liczb – 1p. Prawidłowe podanie miana – 1p. Dopuszcza się różny sposób zapisu np. cztery stopnie Celsjusza lub cztery °C, lub 4 stopnie C, lub cztery stopnie.</p>	0 - 2
22.	NIE	0 - 1
23.	C	0 - 1
24.	A	0 - 1
25.	TAK	0 - 1