

## Opis zestawu zadań pt. „O książce”

Zestaw zadań pt. „O książce” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Test ten w dniu 10 kwietnia 2002 r. rozwiązywali uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, czas ten mógł zostać przedłużony o dodatkowe 30 min.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numer zadania
Czytanie	8	20%	1, 2, 8, 9, 11, 16
Pisanie	8	20%	10
Rozumowanie	7	17,5%	3, 4, 13, 14, 15, 23
Korzystanie z informacji	3	7,5%	12, 20, 22
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	14	35%	5, 6, 7, 17, 18, 19, 22, 24

W kategorii **czytanie** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- prostego tekstu poetyckiego,
- prostego tekstu informacyjnego,
- danych z prostego diagramu słupkowego.

W kategorii **pisanie** sprawdzono umiejętność:

- formułowania wypowiedzi w formie opisu.

W kategorii **rozumowanie** sprawdzono umiejętności:

- dostrzegania związków przyczynowo skutkowych,
- dostrzegania osiągnięć człowieka na rozwój cywilizacji,
- rozpoznawania cech danych obiektów przyrodniczych,
- posługiwania się kategoriami czasu,
- rozpoznawania figur na podstawie ich charakterystycznych cech.

W kategorii **korzystanie z informacji** sprawdzono umiejętność:

- wskazywania i posługiwania się źródłami informacji.

W kategorii **wykorzystywanie wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem wiedzy matematycznej,

- stosowania w sytuacjach praktycznych wiedzy o środowisku,
  - wybierania i stosowania przyrządów w zależności od typu pomiaru.
- Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, zostaną przekazane szkołom najpóźniej do 13 czerwca 2002 r.

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania, każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

**Bardzo ważne!**

**Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.**