

**Schemat punktowania zadań otwartych  
sprawdzian „Pory roku” (S-A6-021)**

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
<p><b>ZADANIE 21.</b>  <b>Poprawne sporządzenie notatki z tekstu</b>                      Zwięzła forma notatki (tylko najważniejsze informacje z tekstu) – 1 punkt.                      Wynotowanie przynajmniej dwóch kompletnych i poprawnych rzeczowo informacji (2 x kiedy, gdzie, jaka temperatura) – 1 punkt.  <i>Kolejność danych jest dowolna.</i></p> <p><b><u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u></b>                      Dopuszczamy pomyłki polegające na myleniu cyfr, np. 6 z 9, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr po przecinku lub przecinków w zapisie temperatury.</p>	0 – 2	2.1
<p><b>ZADANIE 22.</b>                      Za udzielenie poprawnej odpowiedzi: XIV (14 lub czternasty) - 1 punkt</p>	0 – 1	3.1
<p><b>ZADANIE 23.</b>  <b>I. Ustalenie sposobu obliczenia ilości potrzebnej wody</b></p> <p>Za zapis działania prowadzącego do obliczenia pola prostokąta - 1 punkt</p> <p>Za zapis iloczynu: pole prostokąta <math>\times</math> 40 - 1 punkt</p> <p><i>(Punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy pole zostało obliczone poprawnie, nawet jeśli uczeń zastosował niewłaściwy wzór np. zastosował wzór na obwód.)</i></p> <p><b><u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u></b>                      Dopuszczamy 2 błędy powstałe przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.</p>	0 – 2	3.8
<p><b>II. Poprawność rachunkowa</b></p> <p>Za poprawne obliczenie pola 840 [ m<sup>2</sup> ] - 1 punkt</p> <p>Za poprawne wykonanie mnożenia <u>obliczonego</u> pola przez liczbę 40 (nawet jeśli uczeń, obliczając pole, zastosował niewłaściwy wzór) - 1 punkt</p> <p><b><u>Uwaga!</u></b>  <b>2 punkty</b> przyznajemy także, jeżeli uczeń poprawnie wykonał obliczenia w jednym zapisie i nie można zaobserwować, jaką liczbą jest pole.</p>	0 – 2	5.3
<p><b>III. Podanie najmniejszej możliwej liczby kursów cysterny</b></p> <p>Podana przez ucznia liczba kursów cysterny (liczba naturalna) <u>jest zgodna</u> z obliczoną przez niego ilością potrzebnej wody.</p>	0 – 1	3.9

**Uwagi:**

1. W zadaniu nie punktujemy poprawności zapisu jednostek.
2. Jeśli uczeń rozwiązywał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić i ocenić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie punktowania. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów.
3. **Jeżeli rozwiązanie ucznia ogranicza się tylko do podania wyników (nie popartych zapisem obliczeń), to należy zastosować następujący sposób punktowania:**
  - **za podanie prawidłowej liczby litrów wody (33600) w kryterium I i II przyznajemy po 2 punkty.**
  - **za podanie liczby kursów cysterny wynikającej z obliczonej (nawet błędnie) liczby litrów potrzebnej wody w kryterium III przyznajemy 1 punkt. Uwaga, jeśli uczeń poda tylko liczbę kursów cysterny, to przyznajemy 1 punkt tylko wtedy, gdy jest ona prawidłowa (7).**

**ZADANIE 24.**

Za podanie dwóch różnych sposobów na przetrwanie zimy – 2 punkty  
Za podanie jednego sposobu – 1 punkt

0 – 2

3.6

*Przykłady sposobów na przetrwanie zimy:*

Zwierzęta zapadają w sen zimowy, stan odrętwienia, hibernacji, obniżają temperaturę ciała, spowalniają procesy życiowe, wytwarzają pod skórą warstwę tłuszczu, zmieniają futro letnie na zimowe (gęstnieje im sierść), chronią się przed zimnem w norach, dziuplach (lub innych miejscach), ogrzewają się nawzajem własnym ciepłem, przemieszczają się do cieplejszych rejonów, gromadzą zapasy pokarmu, szukają pożywienia pod śniegiem ...

Uwaga!

1. Odpowiedź może mieć charakter ogólny lub dotyczyć konkretnych zwierząt.
2. Odpowiedź musi zawierać informację o zmianie w wyglądzie lub sposobie życia zwierzęcia.

**ZADANIE 25.**

I. Za obecność wszystkich elementów adresu:

- imię (inicjał) i nazwisko (lub samo nazwisko),
- ulica (lub nazwa miejscowości) i numer domu,
- kod pocztowy i nazwa miejscowości (poczta) – 1 punkt

0 – 1

2.1

II. Za zwrócenie się do adresata (wprost lub pośrednio) oraz podpisanie kartki przez nadawcę – 1 punkt

0 – 1

2.1

III. Za realizację podanego tematu:

- nadawca napisał, gdzie spędza (ew. będzie spędzał) wakacje – 1 punkt
- nadawca opisał sposób spędzania wakacji – 1 punkt

0 – 2

2.1

IV. Za dobór słownictwa odpowiedni do osoby adresata oraz wyrażanej treści – 1 punkt

0 – 1

2.3

V. Za poprawność językową:

- brak błędów językowych – 2 punkty
- do 2 błędów językowych – 1 punkt

0 – 2

2.3

<p><b>VI.</b> Za ortografię w zakresie pisowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- małej i wielkiej litery w imionach, nazwiskach, nazwach ulic, miejscowości i w formach grzecznościowych (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt</li> <li>- wyrazów z: <i>ż - rz, h – ch, u - ó</i> oraz <i>nie</i> z czasownikami, przymiotnikami i przysłówkami (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt</li> </ul> <p><b><u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u></b>  Za wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikatywną (pomimo błędów w zapisie) - 1 punkt</li> <li>- czytelną (pomimo zaburzeń graficznych pisma) - 1 punkt</li> </ul>	0 – 2	2.3
<p><b>VII.</b> Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt</p> <p><b><u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u></b>  Za wypowiedź logicznie uporządkowaną - 1 punkt</p>	0 – 1	2.3

**SPRAWDZIAN „Pory roku” (S-A6-021)****Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych**

<b>Numer zadania</b>	<b>Odpowiedź</b>
<b>1.</b>	<b>D</b>
<b>2.</b>	<b>A</b>
<b>3.</b>	<b>B</b>
<b>4.</b>	<b>C</b>
<b>5.</b>	<b>B</b>
<b>6.</b>	<b>A</b>
<b>7.</b>	<b>C</b>
<b>8.</b>	<b>B</b>
<b>9.</b>	<b>C</b>
<b>10.</b>	<b>C</b>
<b>11.</b>	<b>A</b>
<b>12.</b>	<b>D</b>
<b>13.</b>	<b>C</b>
<b>14.</b>	<b>B</b>
<b>15.</b>	<b>D</b>
<b>16.</b>	<b>A</b>
<b>17.</b>	<b>B</b>
<b>18.</b>	<b>D</b>
<b>19.</b>	<b>C</b>
<b>20.</b>	<b>B</b>