

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
45 minut**

Powodzenia!



SR-1-152

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK

NIE

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK

NIE

1.3. Syn proponuje мамie wspólne spędzenie czasu.

TAK

NIE

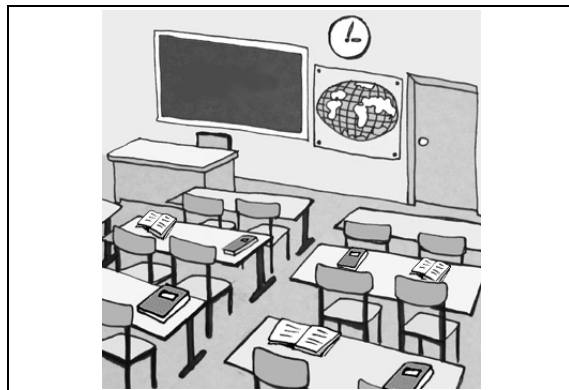
Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



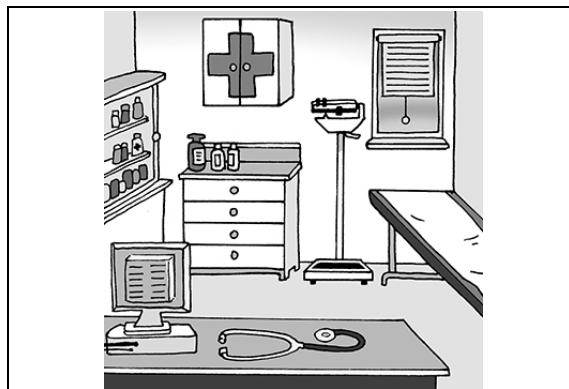
B.



C.



D.



2.1.

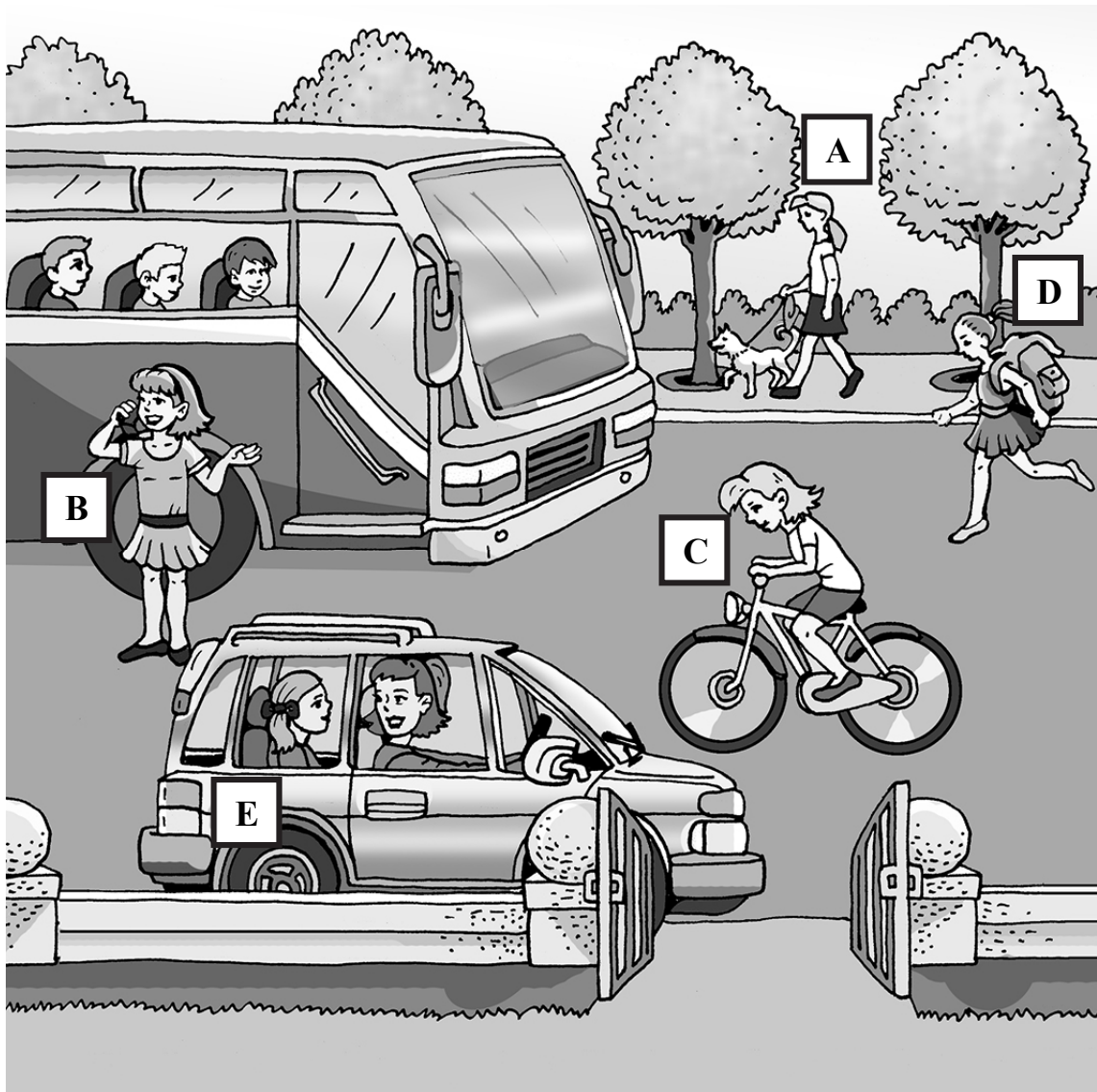
2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- 3.1. Света
- 3.2. Катя
- 3.3. Кира
- 3.4. Аня



Zadanie 4. (0–5)

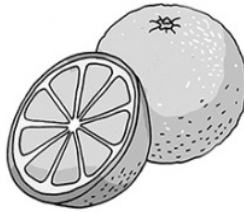
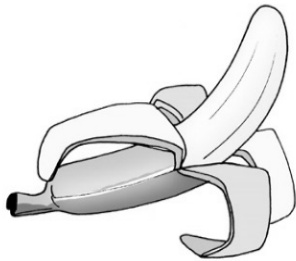
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa Maszy ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

B.

C.

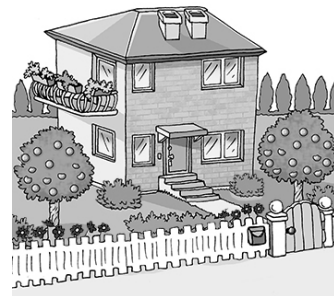
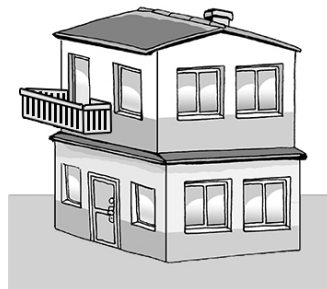
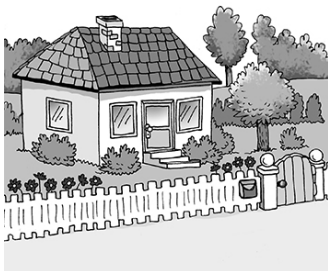


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A.

B.

C.

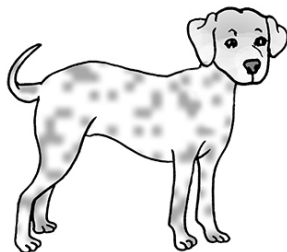


4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.

B.

C.

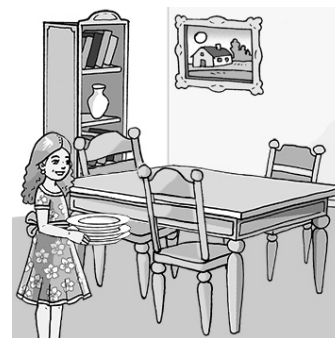


4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.

B.

C.



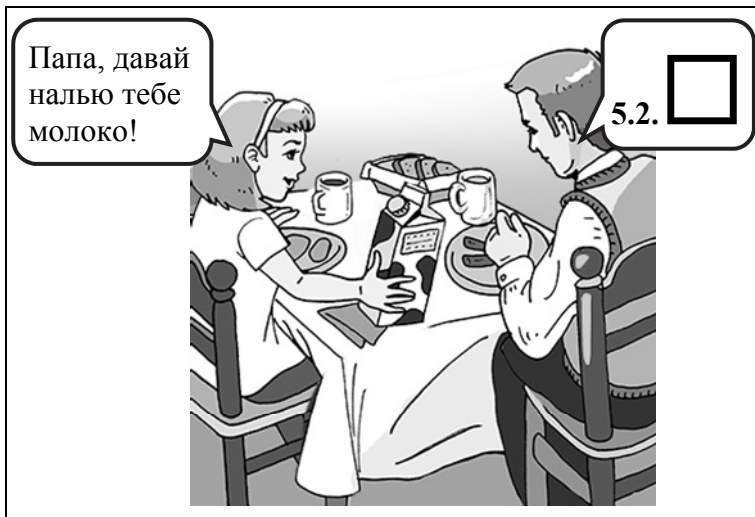
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

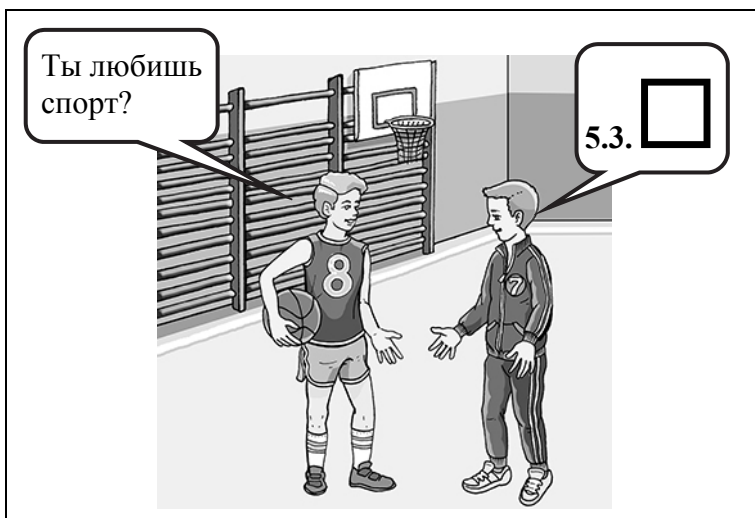
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Извините, как дойти до музея?
- B. Извините, в котором часу открывается музей?
- C. Извините, сколько стоит билет в музей?



- A. Спасибо.
- B. Здравствуй.
- C. Приятного аппетита.



- A. Да, тренер заболел.
- B. Да, около стадиона.
- C. Да, мне нравится бокс.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię o wiek Twojej starszej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. Ей уже двадцать лет.

B. Да, но он уже старый.

C. В три часа. Не опоздай!

D. Какой отличный подарок!

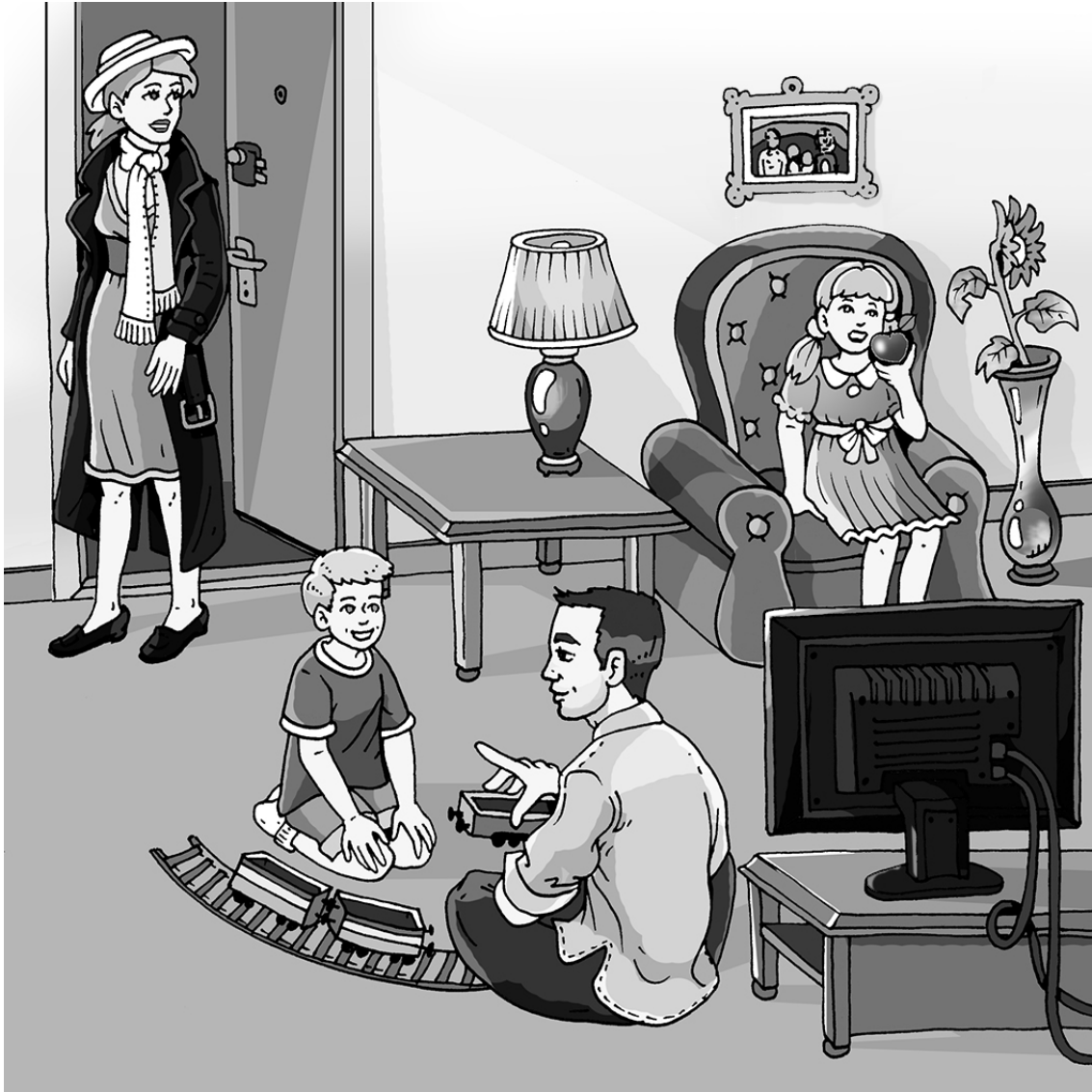
E. Нет, моя сестра встаёт в семь часов утра.

F. Как всегда, буду кататься на велосипеде с сестрой.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Папа

A. ест яблоко.

B. играет с сыном.

C. смотрит телевизор.

7.2. У мамы

A. белые туфли.

B. короткая куртка.

C. длинное пальто.

7.3. На столе стоит

A. лампа.

B. цветок.

C. фотография.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые правильно uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. дождь	B. кататься	C. холодные	D. снег	E. бегать	F. тёплые
----------	-------------	-------------	---------	-----------	-----------



Ура! Первый день зимних каникул! Целую ночь шёл
8.1. _____, и теперь всё вокруг белое: дома, деревья,
дороги. Друзья, надевайте 8.2. _____ шапки, свитера,
куртки и выходите на улицу. Будем играть в снежки,
лепить снеговика и 8.3. _____ на санках!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. koncercie	B. magazynie	C. klasie	D. matcze
---------------------	---------------------	------------------	------------------

9.1.

Как нам с сестрой там понравилось! Чего там только не было: мячи, футболки, плакаты! Аня даже нашла на одной из полок диск с музыкой для занятий аэробикой.

Наверняка здесь интересно работать продавцом!

Этот текст о .

9.2.

Это было в пятницу. Я пошёл туда с друзьями. Там играли мои одноклассники. Всем очень понравилось выступление группы. Музыка была отличная. Андрей классно играл на гитаре, а Ира красиво пела.

Этот текст о .

9.3.

Как это было здорово! Вокруг было много людей. Все громко кричали и пели. Наша футбольная команда играла очень хорошо. Я забил гол на последней минуте, и мы выиграли. Ура!

Этот текст о .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–4)

Прочитай тексты (A–E). Уполни таблицу, вписывая в каждую клетку (10.1.–10.4.) соответствующую букву, которой обозначен текст. Увага! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.




Tata pyta:	Masza odpowiada:	Z którego tekstu Masza dowiedziała się o tym?
Ты знаешь, сколько часов спит слон?	Да, знаю.	10.1. <input type="checkbox"/>
Ты знаешь, где можно купить сувенир со слоном?	Да, знаю.	10.2. <input type="checkbox"/>
Ты знаешь, что любят есть слоны?	Да, знаю.	10.3. <input type="checkbox"/>
Ты знаешь, почему слон не выступил в цирке?	Да, знаю.	10.4. <input type="checkbox"/>

А.

Фестиваль слонов в зоопарке!
25 апреля
Начало в 10 часов

- завтрак со слонами
- прогулка со слонами
- конкурсы, игры, лотереи, цирковые номера

Приглашаем также в наш магазин.
Здесь большой выбор сумок, брелоков, значков, чашек со слонами.




Ждём Вас!

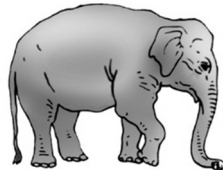
В.




С.



Это интересно!



- ✓ За день слон может съесть до 450 кг корма.
- ✓ Когда слон спит, он не лежит, а стоит. Сон слона короткий, всего 3-4 часа.
- ✓ Многие слоны хорошо рисуют. Не верите? Тогда загляните сюда.



Д.

16:23

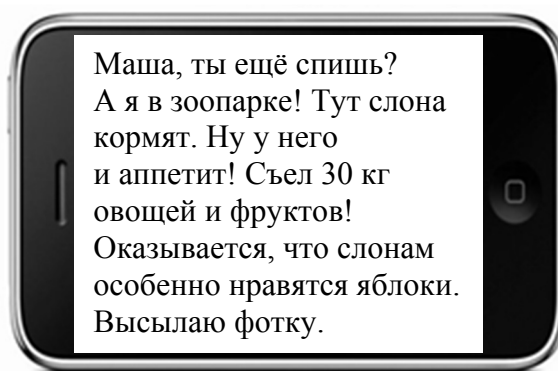


ЗООБЛОГ
zooblog.ru

Павел:

Я был на этом цирковом представлении. Классно! Были клоуны, акробаты, разные животные – верблюды, медведи. Жалко только, что слона не было. Сказали, что он заболел. Интересно, у слонов бывает кашель или насморк?

Е.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ДНЕВНИК АНИ**Четверг**

На выходные к нам приезжают гости. Поэтому у всех много дел. Папа поехал за покупками, я убирала квартиру, а брат помогал маме на кухне.

Пятница

Приехал дядя Игорь. Он журналист. Я очень люблю с ним разговаривать – он такой весёлый! Дядя Игорь привёз подарки: шоколадные конфеты для мамы, компьютерную игру для моего брата, а для меня – сумку. Завтра приедет дядя Антон с тётёй Олей. Он будет говорить только о машинах, потому что он автомеханик. А дядя Миша не приедет. Он врач и в субботу делает важную операцию.

Суббота

Утром папа поехал на вокзал встретить дядю Антона и тётю Олю, а мы с братом пошли в бассейн. После ужина вся наша семья пошла в театр.

11.1. Что Аня делала в четверг?

A.

B.

C.



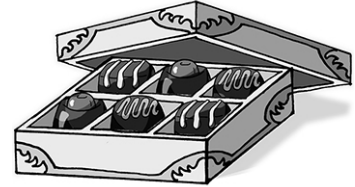
Цiąг dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. Что Аня получила в подарок?

A.

B.

C.



11.3. Кем работает дядя Антон?

A.

B.

C.

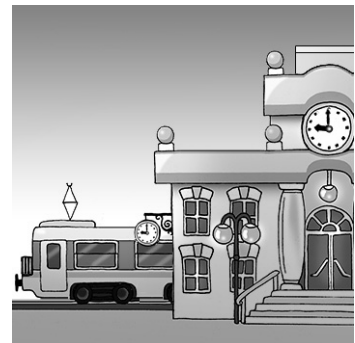
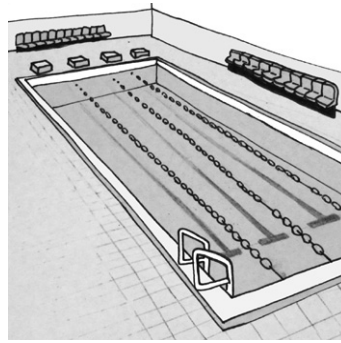
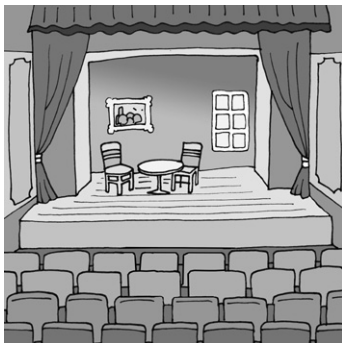


11.4. Где все были в субботу вечером?

A.

B.

C.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

