



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
w Warszawie

# **SPRAWDZIAN 2009**

**Klucz punktowania zadań testu**

***O zwierzętach***

(test dla uczniów słabo słyszających i niesłyszających)

KWIECIEŃ 2009

**Zadanie 1.**

Obszar standardów	Standard	Czynność	Poprawna odpowiedź (lp.)
czytanie	odczytywanie tekstu popularnonaukowego (1.1)	odczytanie informacji podanej wprost	<b>C</b>

**Zadanie 2.**

czytanie	odczytywanie tekstu popularnonaukowego (1.1)	wyjaśnienie znaczenia wyrażenia na podstawie kontekstu	<b>D</b>
----------	--	--	----------

**Zadanie 3.**

czytanie	odczytywanie tekstu popularnonaukowego (1.1)	odczytanie informacji podanej wprost	<b>B</b>
----------	--	--------------------------------------	----------

**Zadanie 4.**

czytanie	odczytywanie tekstu popularnonaukowego (1.1)	określenie tematu artykułu	<b>C</b>
----------	--	----------------------------	----------

**Zadanie 5.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących czasu (5.3)	doliczenie do podanej daty czasu trwania procesu i ustalenie daty jego zakończenia	<b>D</b>
-----------------------------------	--	--	----------

**Zadanie 6.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących długości (5.3)	obliczenie różnicy długości	<b>C</b>
-----------------------------------	---	-----------------------------	----------

**Zadanie 7.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących czasu (5.3)	doliczenie czasu do podanej godziny trwania zdarzenia i ustalenie godziny jego zakończenia	<b>A</b>
-----------------------------------	--	--	----------

**Zadanie 8.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystywanie w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	wyznaczenie wymiarów obiektu w danej skali	<b>A</b>
-----------------------------------	--	--	----------

**Zadanie 9.**

rozumowanie	opisywanie sytuacji za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	ustalenie sposobu obliczenia reszty pieniędzy	<b>B</b>
-------------	--	---	----------

**Zadanie 10.**

rozumowanie	analizowanie otrzymanych wyników (3.9)	wskazanie liczby spełniającej warunki zadania	<b>A</b>
-------------	--	---	----------

**Zadanie 11.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących czasu (5.3)	obliczenie czasu trwania zdarzenia	<b>C</b>
-----------------------------------	--	------------------------------------	----------

**Zadanie 12.**

korzystanie z informacji	posługiwanie się źródłem informacji (4.1)	wnioskowanie na podstawie informacji	<b>B</b>
--------------------------	---	--------------------------------------	----------

**Zadanie 13.**

korzystanie z informacji	posługiwanie się źródłem informacji (4.1)	dostrzeżenie wspólnej cechy w kilku informacjach	<b>B</b>
--------------------------	---	--	----------

**Zadanie 14.**

czytanie	odczytywanie tekstu literackiego (1.1)	odczytanie informacji podanej wprost	<b>C</b>
----------	--	--------------------------------------	----------

**Zadanie 15.**

czytanie	odczytywanie tekstu literackiego (1.1)	wnioskowanie na podstawie fragmentu tekstu	<b>C</b>
----------	--	--	----------

**Zadanie 16.**

czytanie	odczytywanie tekstu literackiego (1.1)	odczytanie informacji podanej wprost	<b>D</b>
----------	--	--------------------------------------	----------

**Zadanie 17.**

czytanie	odczytywanie tekstu literackiego (1.1)	wnioskowanie na podstawie całego tekstu	<b>D</b>
----------	--	---	----------

**Zadanie 18.**

czytanie	odczytywanie danych z diagramu (1.4)	odczytanie danych z diagramu słupkowego	<b>D</b>
----------	--------------------------------------	---	----------

**Zadanie 19.**

czytanie	odczytywanie danych z diagramu (1.4)	porównanie danych odczytanych z diagramu słupkowego	<b>C</b>
----------	--------------------------------------	---	----------

**Zadanie 20.**

rozumowanie	rozpoznawanie własności liczb (3.6)	określenie ułamka danej wielkości	<b>A</b>
-------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------

### Ogólna zasada oceniania zadań otwartych

Zaleca się życzliwe ocenianie, czyli tolerowanie drobnych nieścisłości lub niejasności, ale zakazuje się nadinterpretacji, czyli przypisywania uczniowi wiedzy, która nie została ujawniona w odpowiedziach.

#### Zadanie 21.

rozumowanie	rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności elementów środowiska (3.6)	określenie kryterium wyboru zwierzęcia
-------------	---	--

Poprawna odpowiedź: wybranie rysunku kota i wyjaśnienie, że kot pasuje do zwierząt w ramce, bo jest drapieżnikiem (zwierzęciem, które poluje, zjada inne zwierzęta, zjada mięso itp.). (1 p.)

#### Zadanie 22.

##### Część 1.

korzystanie z informacji	analizowanie i wybieranie ofert mediów zgodnie ze wskazanymi kryteriami (4.2)	wybór na podstawie analizy ofert
--------------------------	---	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: *Zacisze* (1 p.)

##### Część 2.

korzystanie z informacji	analizowanie i wybieranie oferty mediów, zgodnie ze wskazanymi kryteriami (4.2)	wybór na podstawie analizy ofert
--------------------------	---	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: podanie termin urlopu zgodnie z określonym kryterium. (1 p.)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *W czerwcu.*
- *1-15 sierpnia.*
- *W czerwcu lub w pierwszej połowie sierpnia.*
- *W sierpniu.*

#### Zadanie 23.

##### Etap 1.

rozumowanie	rozwiązanie zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia pola prostokąta
-------------	---------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  $12\text{ m} \cdot 25\text{ m}$ ,  $12 \cdot 25$  (1 p.)

##### Etap 2.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących powierzchni (5.3)	obliczenie pola prostokąta
-----------------------------------	--	----------------------------

Poprawna odpowiedź:  $300\text{ (m}^2\text{)}$  (1 p.)

##### Etap 3.

rozumowanie	analiza otrzymanych wyników (3.9)	analiza wyników dotyczących pola i ustalenie najmniejszej liczby paczek nasion
-------------	-----------------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  $4$  (1 p.)

Przykłady poprawnych rozwiązań:

I sposób:

$$25 \cdot 12 = 300 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$90 \cdot 4 = 360$$

II sposób:

$$25 \cdot 12 = 300 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$300 : 90 = 3 \text{ r } 30$$

III sposób:

$$25 \cdot 12 = 300 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$1 - 90 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$2 - 180 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$3 - 270 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$4 - 360 \text{ (m}^2\text{)}$$

IV sposób:

$$12 \cdot 25 = 300 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$300 - 90 = 210$$

$$210 - 90 = 120$$

$$120 - 90 = 30$$

Odpowiedź: *Należy kupić co najmniej 4 paczki nasion trawy.*

#### Zadanie 24.

##### Etap 1.

rozumowanie	rozwiązanie zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia długości łamanej
-------------	---------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  $1600 \text{ km} + 720 \text{ km} + 800 \text{ km} + 1640 \text{ km}$  (1 p.)

##### Etap 2.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonanie obliczeń dotyczących długości (5.3)	obliczenie długość łamanej
-----------------------------------	---	----------------------------

Poprawna odpowiedź:  $4760 \text{ km}$  (1 p.)

##### Etap 3.

rozumowanie	rozwiązanie zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia czasu trwania zdarzenia
-------------	---------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  $4760 : 170 =$  (1 p.)

##### Etap 4.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonanie obliczeń dotyczących czasu (5.3)	obliczenie czasu trwania zdarzenia
-----------------------------------	--	------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  $28$  (1 p.)

Przykłady poprawnych rozwiązań:

I sposób:

$$1600 + 720 + 800 + 1640 = 4760$$
$$4760 : 170 = 28$$

II sposób:

$$1600 + 720 + 800 + 1640 = 4760$$
$$476 : 17 = 28$$

III sposób:

$$1600 : 170 = 9\frac{7}{17}$$

$$720 : 170 = 4\frac{4}{17}$$

$$800 : 170 = 4\frac{12}{17}$$

$$1640 : 170 = 9\frac{11}{17}$$

$$9\frac{7}{17} + 4\frac{4}{17} + 4\frac{12}{17} + 9\frac{11}{17} = 28$$

### Zadanie 25.

#### Aspekt 1.

##### Część 1.

pisanie	sformułowanie wypowiedzi ze świadomością celu (2.2)	udzielenie odpowiedzi na pytanie
---------	---	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: wyjaśnienie, jak można pomóc ptakom w zimie.

(1 p.)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *Można dawać ptakom chleb.*
- *Dokarmiając.*
- *Można wieszać budki, w których ptaki mogą się schować.*

##### Część 2.

pisanie	sformułowanie wypowiedzi ze świadomością celu (2.2)	udzielenie odpowiedzi na pytanie
---------	---	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: wyjaśnienie, na czym polega opieka nad psem.

(1 p.)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *Trzeba dawać mu jeść i chodzić z nim na spacer.*

- *Trzeba się z psem bawić.*
- *Trzeba chodzić do weterynarza.*

Uwaga

Punkty przyznajemy także wtedy, gdy wypowiedzi ucznia są na granicy komunikatywności.

### Aspekt 2.

pisanie	pisanie zgodnie z celem (2.1)	tworzenie komunikatywnego tekstu
---------	-------------------------------	----------------------------------

Wypowiedzi ucznia muszą być całkowicie komunikatywne i przynajmniej jedna z nich powinna być poprawna pod względem językowym (jeżeli jest dłuższa niż cztery wyrazy – dopuszczalny jeden błąd dowolnego rodzaju). (2 p.)

Obie wypowiedzi ucznia muszą być całkowicie komunikatywne. (1 p.)

Przykład wypowiedzi agramatycznej, ale komunikatywnej:

*Pomogę ptak daję chleb.*

Przykłady wypowiedzi poprawnych z jednym błędem:

- *Opieka nad psem to musimy dawać mu jeść i chodzić na spacer.*
- *Trzeba dawać psowi jeść i chodzić na spacer.*
- *Trzeba bawić się z psem i chodzić z nim do weteryniarza.*

Przykłady wypowiedzi częściowo komunikatywnych (nie przyznajemy punktu):

- *Chleb je ptak.*
- *Jedzenie.*

Uwaga

Jeżeli uczeń na którekolwiek pytanie odpowiedział jednym wyrazem, ale jest to odpowiedź całkowicie poprawna pod względem językowym (a nie tylko gramatycznym), przyznajemy 2 punkty.

Przykład takiej odpowiedzi na pytanie pierwsze:

*Dokarmiając.*

### Zadanie 26.

#### Aspekt 1.

pisanie	pisanie na temat i zgodnie z celem (2.1)	napisanie tekstu o przyjaźni
---------	--	------------------------------

Realizacja tematu:

– pełna – uczeń pisze co najmniej 7 linii tekstu o tym, jak nawiązała się przyjaźń; bohaterami są człowiek (ludzie) i zwierzę (zwierzęta) (3 p.)

– częściowa – uczeń pisze co najmniej 5 linii tekstu, np. opisuje swoje zwierzę (2 p.)

– znikoma – uczeń zachowuje jakikolwiek związek z tematem, np. pisze co najmniej 3 linie tekstu ogólnie o zwierzętach (1 p.)

## Aspekt 2.

pisanie	pisanie zgodnie z celem (2.1)	napisanie komunikatywnego tekstu
---------	-------------------------------	----------------------------------

Komunikatywność tekstu:

- co najmniej 7 linii tekstu w zasadzie poprawnego językowo (dopuszczalny jeden błąd na każde rozpoczęte 5 linii tekstu) (3 p.)
- co najmniej 5 linii komunikatywnego tekstu zawierającego co najmniej trzy zdania lub ich równoważniki – mimo różnego rodzaju błędów (2 p.)
- co najmniej 3 linie komunikatywnego tekstu, mimo że agramatycznego (1 p.)