

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

ДАТА І МІСЦЕ НАРОДЖЕННЯ УЧНЯ

--	--	--	--	--	--	--	--

день місяць рік

ЗАПОВНЮЄ НАГЛЯДНИЙ КОЛЕКТИВ

місце на наклейку з кодом

дислексія

КОНТРОЛЬНА У ШОСТОМУ КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ „У школі”

Інструкція для учня

1. Перевір, чи комплект завдань складається з 8 сторінок. Якщо стільки немає, або є інші дефекти – скажи про це вчителю.
2. На цій сторінці і на листку для відповідей впиши свій код і дату народження.
3. Уважно читай усі тексти і завдання.
4. Розв'язання записуй кульковою ручкою з чорною тушшю або пером з чорним чорнилом.
Не вживай коректора.
5. В завданнях від 1 до 20 подаються чотири відповіді: А, Б, В, Г. Відповідає їм наступна схема клітин на листку для відповідей.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Вибери тільки одну відповідь і замалюй клітину з відповідною літерою – наприклад, якщо вибрав відповідь “А”:

■	Б	В	Г
---	---	---	---

7. Старайся не робити помилок, зазначаючи відповіді, але якщо помилишся, погане позначення обведи колом і зазначи іншу відповідь.

○	Б	В	■
---	---	---	---

8. Розв'язання завдань від 21 до 26 запиши розбірливо і старанно у вказаних місцях. Помилки перекреслюй.
9. Остання сторінка аркуша призначена на чорновик. Записки в чорновику не будуть перевірятися.

Успіхів Вам!

КВІТЕНЬ 2007

**Час праці:
60 хвилин**

**Кількість балів,
які можна
здобути: 40**

S-1-072-U



Текст до завдань від 1. по 4.

Це було класне, оте вручення нагород. Ми прийшли ранком у школу з нашими татусями й мамунями, які повдягали нас як блазнів. Ми прийшли у синіх костюмах і в білих сорочках. [...]

Я та решта хлопців нетерпляче ждали на це вручення нагород. Але не з огляду на нагороди [...]. Ми чекали тому, що після вручення нагород вже не треба іти у школу та починаються канікули. [...]

Нагороди були для всіх. Аннаній, який є відмінником у класі та пестунчиком нашої пані – класного керівника, одержав нагороду з арифметики з історії, нагороду з географії, нагороду з граматики, нагороду з орфографії, нагороду з фізики і нагороду за поведінку. [...] Клеофас, який є останнім учнем у класі, отримав нагороду за товариськість, а я отримав нагороду за елоквенцію*. Мій тато був вельми вдоволений, але згодом трохи розчарувався, бо пані вчителька сказала йому, що у моїй елоквенції нагороджено в основному не якість, але кількість. Мушу у тата запитати, що це значить. [...]

По дорозі додому я роздумував над тим, як це класно, що школа вже закінчилася, що вже не буде уроків ані вправ, ані кар, ані розваг під час перерв і що вже тепер не побачу шкільних друзів протягом стількох місяців, і що не буде спільних нісенітних витівок, та що почуватиму себе жажливо самотнім.

– Що з тобою, Микола – обізвався тато – нічого не кажеш? Прецінь почалися твої довгождані канікули!

Тоді я почав плакати і тато сказав, що зі мною можна збожеволіти.

Sempé i Gosciny, *Rekreacje Mikołajka*, Warszawa 1964.

*елоквенція – 1. красномовство, вміння гарно та зрозуміло висловлюватися
2. іронічно:багатомовність, велемовність, wielomówność, балакучість, балакливість

1. Хто розповідає про закінчення шкільного року та про вручення нагород?

- A. Тато.
- Б. Клеофас.
- В. Аннаній.
- Г. Микола.

2. Микола був впевнений, що у святковій одежі виглядає

- A. серйозно.
- Б. смішно.
- В. атракційно.
- Г. елегантно.

3. Тато дізнався від пані виховательки, що Микола отримав нагороду за

- A. маломовність.
- Б. сумлінність.
- В. балакучість.
- Г. товариськість.

4. Чому Микола почав плакати?

- A. Йому було прикро, що інші отримали більше нагород.
- Б. Його розжалив іронічний коментар виховательки.
- В. Він зажурився, що розчарував сврга тата.
- Г. Зрозумів, що йому бракуватиме друзів.

5. Де Микола повинен шукати слів, якими він міг би замінити розмовні визначення *гарний, гарно*?
- А. У загальній енциклопедії.
 - Б. У словнику синонімів.
 - В. У польсько-німецькому словнику.
 - Г. У орфографічному словнику.

Текст до завдань від 6. по 9.

Останній урок

На цім уроці... – як на зло!
Щось зі мною відбулось!
Я сиджу тут... з добрим слухом...
– та труджусь лиш одним вухом!
Друге вухо каже “нумо”,
Ловить лісу дальні шуми...
Під столом нога без діла,
Наче лишня – зажурилась...
Нога друга зовсім боса
Пре до лісу через просо!...
Одна рука парту гладить...
В школі залишитись рада,
друга спрагнена без тями
йти до лісу за грибами!

Галина Шаєрова

6. Котре слово найкраще називає те, що відчуває герой вірша?
- А. Вдоволення.
 - Б. Нехіть.
 - С. Розледачіння.
 - Д. Роздвоєння.
7. Що це значить – *трудитися одним вухом*?
- А. Намигатися щось почути.
 - Б. Охоче чогось слухати.
 - В. Слухати не уважно.
 - Г. Слухати мовчки.
8. У третій строфі віднаходиш
- А. метафору та епітети.
 - Б. порівняння і метафору.
 - В. тільки порівняння.
 - Г. тільки епітети.
9. На основі котрої строфи можна зробити висновок, що герой вірша мабуть не любить своєї школи?
- А. Першої.
 - Б. Передостанньої.
 - В. Останньої.
 - Г. Кожної.

Текст до завдань 10. і 11.

ЧИ ТИ ЗНАЄШ, ЩО...

Першим міністерством освіти у польщі та першою такого типу установою у Європі була Комісія Національної Едукації (KEN), утворена 14 жовтня 1773 року Сеймом Чотирилітнім на пропозицію короля Станіслава Августа Понятовського. Великим досягненням Комісії була реформа шкільництва у Польщі.

Однією зі шкіл охоплених реформами КНЕбула школа в Плоцку, заснована у 1180 році. Це найстаріша з існуючих донині та безперервно діючих шкіл у Польщі.

На основі: <http://pl.wikipedia.org>

10. В яких часах була заснована найстаріша, існуюча понині, школа у Польщі?

- А. Праісторичних.
- Б. Стародавніх.
- В. Середньовічних.
- Г. Новітніх.

11. У якому столітті постала Комісія Національної Едукації?

- А. XI
- Б. XII
- В. XVII
- Г. XVIII

12. Учні зорганізували презентацію уборів з різних історичних періодів.

Єва була польським шляхтичем з XVI століття, Каміль – солдатом з I світової війни, Ганя – середньовічним лицарем, а Яцек – депутатом Сейму Чотирилітнього. Діти показали ці строї, починаючи від найдавніших. Хто виступив першим?

- А. Єва.
- Б. Каміль.
- В. Ганя.
- Г. Яцек.

Листок з календаря – до завдань 13. і 14.

13. 19 квітня 2007 р. Учні писатимуть контрольну з історії. Результати обговорюватимуться у перший вівторок після контрольної.

Яка це буде дата?

- А. 3 квітня 2007 р.
- Б. 20 квітня 2007 р.
- В. 17 квітня 2007 р.
- Г. 24 квітня 2007 р.

КВІТЕНЬ 2007

Пн	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	
Ср	4	11	18	25	
Ч	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
С	7	14	21	28	
Н	1	8	15	22	29

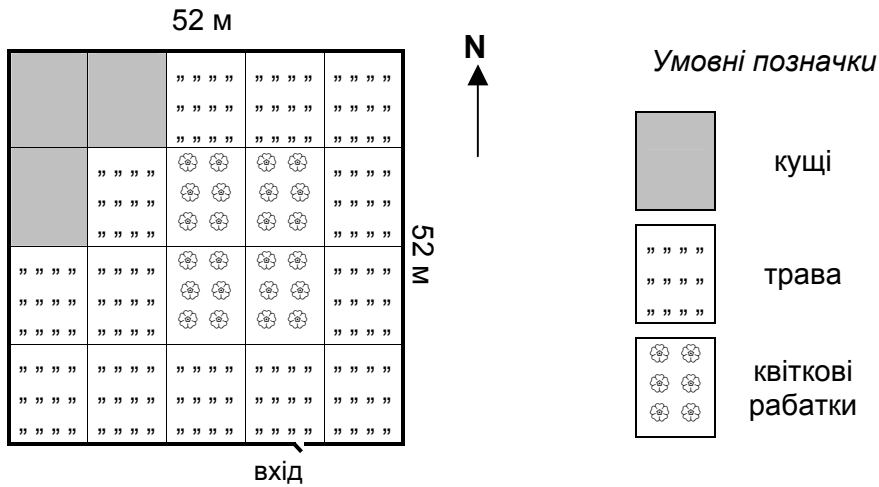
14. Учні поїдуть на екскурсію 10 і 11 травня 2007р.

Які це будуть дні тижня?

- А. Середа і четвер.
- Б. Субота і неділя.
- В. П'ятниця і субота.
- Г. Четвер і п'ятниця.

План до завдань від 15. до 17.

План шкільної ділянки



15. Шкільна ділянка має форму квадрата. Скільки метрів сітки треба на огорожу до цієї ділянки, якщо відрахувати 1 м на хвіртку?

- A. 208 Б. 207 В. 104 Г. 103

16. У якій частині ділянки ростуть кущі?

- A. Північно-західній.
 Б. Північно-східній.
 В. Південно-західній.
 Г. Південно-східній.

17. Яку частину ділянки займають квіткові рабатки?

- A. $\frac{1}{5}$ Б. $\frac{1}{4}$ В. $\frac{3}{4}$ Г. $\frac{4}{5}$

18. Марта, роблячи 10 кроків, проходить відтинок дороги завдовжки в 6 метрів. Щоб пройти з дому до школи, їй треба зробити 300 кроків. Яка довжина її дороги до школи?

- A. 50 м Б. 180 м В. 500 м Г. 1800 м

19. Анета купила у шкільній крамничці 3 олівці по 65 гр за штуку і зошит за 1 зл 40 гр. Скільки здачі отримає з 5 зл?

- A. 1 зл 65 гр Б. 1 зл 95 гр В. 2 зл 95 гр Г. 3 зл 35 гр

20. У VI навчається 30 учнів. Одного дня 20% учнів було відсутніх. Скільки учнів цього класу не прийшло тоді до школи?

- A. 20 Б. 10 В. 6 Г. 5

25. Що ти у школі найбільше любиш і чому? Дай відповідь за допомогою 2-3 речень.

.....

.....

.....

.....

26. Опиши доброзичливо свою шкільну подругу або шкільного друга.
Твій твір повинен зайняти не менше половини наданого для цього місця.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Чорновик

