

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY
Z FIZYKI I ASTRONOMII**

POZIOM PODSTAWOWY

11 MAJA 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1–21). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

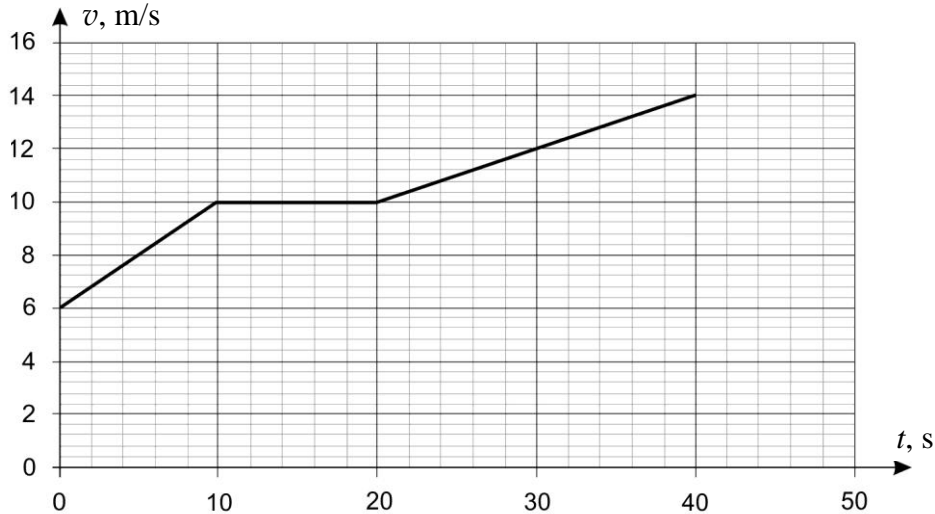


Zadania zamknięte

W zadaniach od 1. do 10. wybierz jedną poprawną odpowiedź i zaznacz ją na karcie odpowiedzi.

Poniższy wykres dotyczy zadania 1 i 2.

Wykres przedstawia zależność prędkości od czasu dla kolarza podczas trzech etapów jego ruchu.



Zadanie 1. (1 pkt)

Prędkość średnia kolarza w czasie pierwszych 20 sekund ruchu miała wartość

- A. 6 m/s B. 8 m/s C. 9 m/s D. 10 m/s

Zadanie 2. (1 pkt)

Wartość przyspieszenia kolarza w przedziale czasu od $t = 20$ s do $t = 40$ s wynosiła

- A. $0,4 \text{ m/s}^2$ B. $0,3 \text{ m/s}^2$ C. $0,2 \text{ m/s}^2$ D. $0,1 \text{ m/s}^2$

Zadanie 3. (1 pkt)

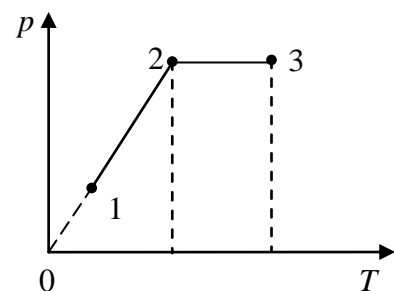
Kulka zawieszona na sznurku porusza się ruchem jednostajnym po okręgu w płaszczyźnie poziomej. Podczas tego ruchu

- A. ani wektor pędu kulki, ani jej energia kinetyczna się nie zmieniają.
B. zarówno wektor pędu kulki, jak i jej energia kinetyczna się zmieniają.
C. nie zmienia się wektor pędu kulki, a zmienia się jej energia kinetyczna.
D. nie zmienia się energia kinetyczna kulki, a zmienia się wektor jej pędu.

Zadanie 4. (1 pkt)

Wykres obok przedstawia zależność ciśnienia od temperatury dla pewnej masy tlenu zamkniętej w cylindrze. Spośród poniższych relacji między objętościami tlenu w stanach 1, 2 i 3 poprawne są

- A. $V_1 = V_2, V_2 < V_3$
B. $V_1 < V_2, V_2 = V_3$
C. $V_1 = V_2, V_2 > V_3$
D. $V_1 < V_2 < V_3$



Zadanie 5. (1 pkt)

Jednostką pracy i ciepła jest džul. Jednostki tej **nie** można przedstawić w postaci

- A. $W \cdot s$ B. $N \cdot m$ C. $kg \cdot \frac{m^2}{s^2}$ D. $\frac{N \cdot m^2}{kg^2}$

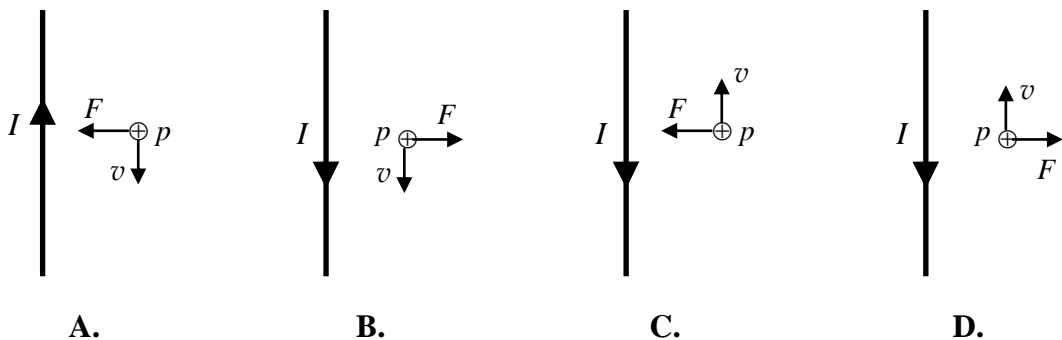
Zadanie 6. (1 pkt)

Na umieszczony w polu elektrostatycznym elektron działa siła o wartości $F_{el} = 6,4 \cdot 10^{-17} \text{ N}$. W tym samym polu wartości sił elektrostatycznych działających na umieszczony tam proton lub deuteron (jądro izotopu wodoru ${}^2\text{H}$) wynoszą odpowiednio:

- A. $F_{prot} = 12,8 \cdot 10^{-17} \text{ N}$, $F_{deut} = 19,2 \cdot 10^{-17} \text{ N}$
B. $F_{prot} = 12,8 \cdot 10^{-17} \text{ N}$, $F_{deut} = 12,8 \cdot 10^{-17} \text{ N}$
C. $F_{prot} = 6,4 \cdot 10^{-17} \text{ N}$, $F_{deut} = 12,8 \cdot 10^{-17} \text{ N}$
D. $F_{prot} = 6,4 \cdot 10^{-17} \text{ N}$, $F_{deut} = 6,4 \cdot 10^{-17} \text{ N}$

Zadanie 7. (1 pkt)

Proton porusza się w pustej przestrzeni równoległe do przewodnika, w którym płynie prąd elektryczny. Spośród rysunków przedstawionych poniżej wybierz ten, na którym kierunki i zwroty działającej na proton siły F i prędkości v oraz zwrot przepływu prądu są zgodne z prawami fizyki.



Zadanie 8. (1 pkt)

Po przejściu monochromatycznej fali świetlnej z powietrza ($n_p = 1$) do szkła o współczynniku załamania n_s

- A. częstotliwość fali zmaleje n_s razy.
B. prędkość fali się nie zmienia.
C. długość fali zmaleje n_s razy.
D. okres fali zmaleje n_s razy.

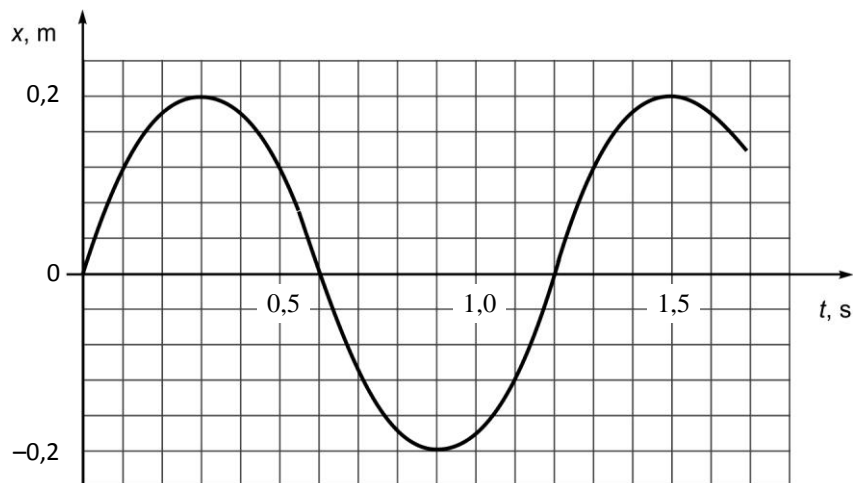
Zadanie 9. (1 pkt)

Syriusz B jest białym karłem, a więc gwiazdą o wysokiej temperaturze oraz

- A. dużej mocy promieniowania i dużej gęstości.
B. małej mocy promieniowania i dużej gęstości.
C. dużej mocy promieniowania i małej gęstości.
D. małej mocy promieniowania i niewielkiej gęstości.

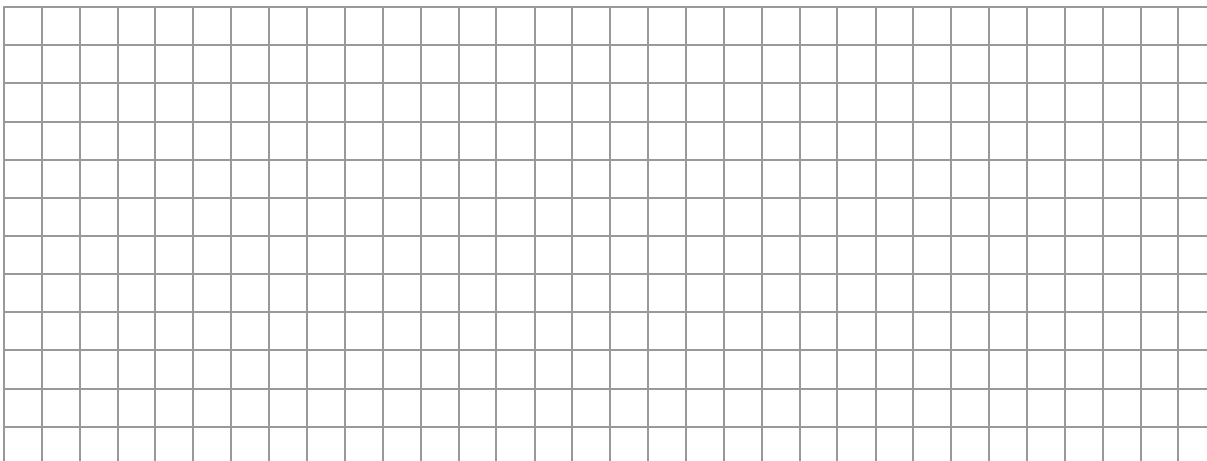
Zadanie 15. Wahadło sprężynowe (5 pkt)

Na wykresie przedstawiono zależność wychYLENIA od czasu dla ciężarka zawieszonego na sprężynie. Współczynnik sprężystości sprężyny jest równy 10 N/m.



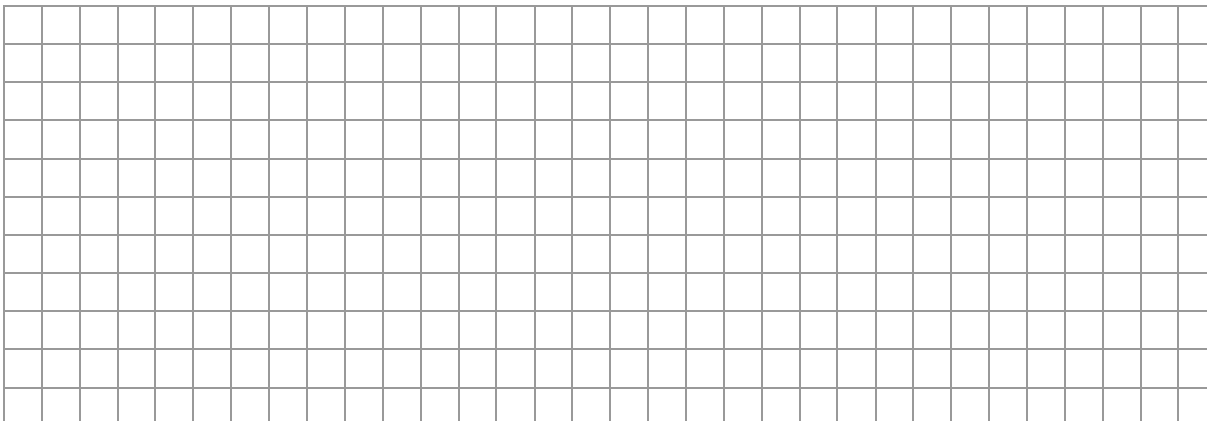
Zadanie 15.1. (3 pkt)

Oblicz częstotliwość drgań ciężarka oraz jego masę.



Zadanie 15.2. (2 pkt)

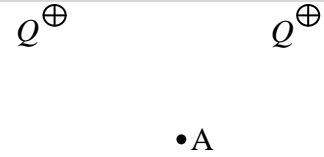
Oszacuj wartość prędkości ciężarka w chwili, gdy przechodzi on przez położenie równowagi. Możesz skorzystać z definicji prędkości chwilowej.



Wypełnia egzaminator	Nr zadania	13.2.	14.1.	14.2.	15.1.	15.2.
	Maks. liczba pkt	2	1	3	3	2
	Uzyskana liczba pkt					

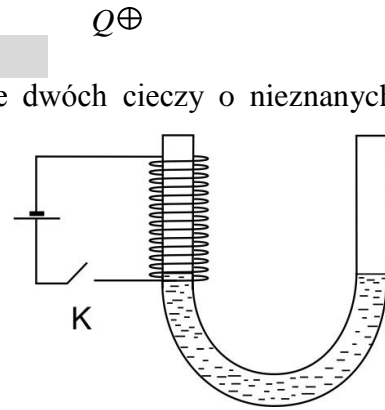
Zadanie 16. Pole elektryczne układu ładunków (1 pkt)

Pole elektryczne pochodzi od trzech dodatnich jednakowych ładunków Q rozmieszczonych w trzech wierzchołkach kwadratu. Narysuj wektor siły wypadkowej działającej na ujemny ładunek umieszczony w środku kwadratu (punkt A).



Zadanie 17. Właściwości magnetyczne (4 pkt)

W pewnym doświadczeniu badano właściwości magnetyczne dwóch cieczy o nieznanymi właściwościami. Do naczynia w kształcie litery U nalano ciecz 1, a na jedno z ramion tego naczynia nasunięto zwojnicę (patrz rysunek) i zamknięto klucz K. Następnie doświadczenie powtórzono z cieczą 2. Okazało się, że w przypadku cieczy 1 poziom cieczy w ramieniu ze zwojnicą nieznacznie się obniżył, a w przypadku cieczy 2 poziom cieczy w ramieniu ze zwojnicą znacznie się podniósł.



Zadanie 17.1. (2 pkt)

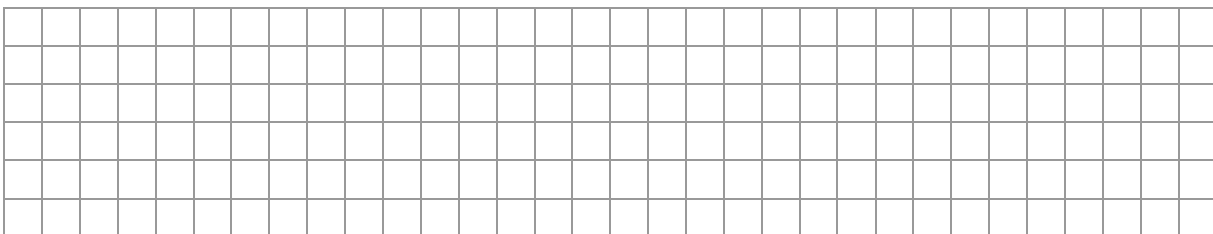
Podkreśl poprawne uzupełnienia zdań.

Ciecz 1 wykazuje własności (*paramagnetyczne / diamagnetyczne / ferromagnetyczne*).

Ciecz 2 wykazuje własności (*paramagnetyczne / diamagnetyczne / ferromagnetyczne*).

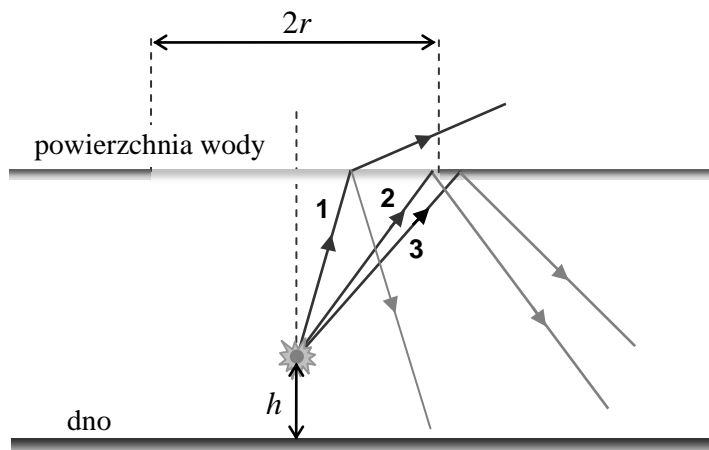
Zadanie 17.2. (2 pkt)

Podaj przykład substancji ferromagnetycznej. Napisz nazwy dwóch urządzeń, w których są stosowane materiały ferromagnetyczne.

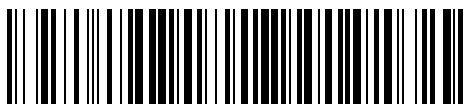


Zadanie 18. Oświetlenie powierzchni wody (4 pkt)

Źródło światła zanurzone w wodzie na wysokości h od dna zbiornika wodnego. Źródło to oświetla powierzchnię wody. Zaobserwowano, że światło docierające ponad powierzchnię wody przechodzi przez tę powierzchnię w obrębie koła o określonym promieniu r .



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Miejsce na naklejkę
z nr. PESEL

MFA-P1_1P-152

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zad.	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.	Punkty			
	0	1	2	3
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
14.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
17.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
19.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
21.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
21.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

SUMA
PUNKTÓW

--	--

D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO